

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кишертская средняя общеобразовательная школа имени Л.П.Дробышевского»

ПРИНЯТО
на педагогическом Совете школы
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 01-05-274 от 29.08.2023

ПЛАН РАБОТЫ
психолого-педагогического консилиума
дошкольных групп МБОУ «Кишертская СОШ
имени Л.П. Дробышевского»
на 2023-2024 учебный год

с. Усть-Кишерть, 2023

**План работы
психолого-педагогического консилиума дошкольных групп
на 2023 -2024 учебный год**

Цель: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

- ✓ выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
- ✓ комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- ✓ выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации образовательного процесса;
- ✓ составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- ✓ организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- ✓ подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
- ✓ сопровождение семей и детей, находящихся в группе риска социально-опасного положения;
- ✓ консультирование педагогов и родителей (законных представителей) в решении сложных или конфликтных ситуаций.

График проведения заседаний ППк на 2023-2024 учебный год

| № | Содержание работы | Сроки | Формы работы | Ответственные |
|----------|--|-----------------|--------------|----------------------------|
| I | ЗАСЕДАНИЯ ППк | | | |
| | ПЛАНОВЫЕ | | | |
| 1. | <p>Тема: «Установочное заседание ППк» Цель: ознакомление членов консилиума с нормативно-правовой базой ППк ОО, Обсуждение результатов комплексного обследования детей на ТПМПк. План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. 2. Анализ заключений ТПМПк, результатов психолого-педагогической диагностики, речевых карт, заключений медицинских осмотров. 3. Оформление документации по ППк: оформление речевых карт, заключений психолого- | Август-сентябрь | Заседание | Председатель, члены ППк ОО |

| | | | | |
|----|---|---------|-----------|----------------------------------|
| | <p>педагогического обследования детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности. 5. Оформление документации с родителями, имеющими детей с ОВЗ. 6. Написание АОП для детей с задержкой психического развития, легкой умственной отсталостью. 7. Обсуждение и утверждение индивидуальных программ коррекции семей группы риска социально опасного положения. 8. Составление предварительного списка детей с проблемами в освоении ООП ДО для направления на консультацию ТПМПК. 9. Утверждение списка членов ППк | | | |
| 2. | <p>Тема: «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении» Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по ОП ДО. План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение АОП для детей с задержкой психического развития, легкой умственной отсталостью 2. Утверждение списка детей на логопункт. 3. Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми группы «педагогического» риска, с детьми-инвалидами. 4. Итоги адаптации поступивших дошкольников. | Октябрь | Заседание | Председатель, члены ППк ОО |
| 3. | <p>Тема: «Промежуточное заседание ППк»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов промежуточной диагностики. 2. Коррекция ИПК семей группы риска социально опасного положения и некоторых разделов АОП. | Февраль | Заседание | Председатель, члены ППк ОО |
| 4. | <p>Тема: «Итоги работы ППк за учебный год» Цель: Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися. Обсуждение</p> | Май | Заседание | Председатель члены ППк ОО |

| | | | | |
|--------------------|--|----------------|--|--------------------------|
| | <p>результатов диагностики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися. 2. Анализ работы по АОП. 3. Результаты выполнения индивидуальных программ коррекции семей группы риска социально опасного положения. 4. Обсуждение результатов итоговой диагностики. Анализ диагностики готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной группы. 5. Разработка рекомендаций родителям на летний период. 6. Планирование работы на 2025-2024 учебный год. | | | |
| ВНЕПЛАНОВЫЕ | | | | |
| 5. | <ol style="list-style-type: none"> 1. По мере поступления запросов от воспитателей и родителей, поступления постановлений комиссии по делам несовершеннолетних, заключений ТПМПК. 2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ОО (цели и задачи), о раннем выявлении отклонений в развитии детей. 3. Обследование уровня актуального развития детей по запросам воспитателей и родителей. 4. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого-педагогическому сопровождению детей. | | | |
| II | РАБОТА С ДЕТЬМИ | | | |
| 1. | Мониторинг уровня развития детей | В течение года | Обследование, наблюдение | Специалисты, воспитатели |
| 2. | Осуществление контроля за динамикой развития детей | В течение года | Обследование, наблюдение | Специалисты, воспитатели |
| 3. | Организация работы с воспитанниками, имеющими нарушения речи | В течение года | Занятия, совместная деятельность в режимных моментах | Воспитатели, специалисты |
| 4. | Организация работы с детьми, имеющими трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования | В течение года | Занятия, совместная деятельность в режимных моментах | Воспитатели, специалисты |
| 5. | Организация работы по адаптированным образовательным программам | В течение года | Занятия, совместная деятельность в режимных моментах | Воспитатели, специалисты |

| | | | | |
|------------|--|------------------|--------------|-----------------------------|
| 6. | Контроль занятости детей группы риска СОП | В течение года | Мониторинг | Соц. педагоги |
| III | РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ | | | |
| 1. | Работа по адаптированной образовательной программе | Ноябрь | Консультация | Председатель |
| 2. | Выполнение индивидуальных программ коррекции семей группы риска социально опасного положения | В течение года | Обсуждение | Воспитатели Соц.педагог |
| 3. | Выполнение индивидуальных образовательных маршрутов | В течение года | Обсуждение | Воспитатели Председатель |
| 4. | О работе с детьми, имеющими речевые нарушения | В течение года | Консультация | Новоселова С.Ю. |
| 5. | Работа с информационной системой «Траектория» | В течение года | Консультация | Зуева Т.Г. |
| IV | РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | | |
| 1. | Консультирование по вопросам адаптации к условиям детского сада | Август - октябрь | Консультации | Члены ППк |
| 2. | Консультирование по вопросам обучения и воспитания дошкольников с задержкой психического развития, легкой умственной отсталостью | В течение года | Консультации | Члены ППк |
| 3. | Подготовка и проведение родительских собраний | В течение года | Выступления | Специалисты, воспитатели |
| 4. | Индивидуальное консультирование семей, стоящих на учете группы риска СОП | В течение года | Консультации | Члены ППк |
| 5. | Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования | В течение года | Консультации | Члены ППк |
| 6. | Консультирование по вопросам подготовки дошкольников к школьному обучению | В течение года | Консультации | Члены ППк |